

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано

Председатель Методического совета
экономического факультета

«18» апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры управления
производством

«16» апреля 2019 г.
протокол № 8

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Составители:

д.э.н., профессор кафедры
управления производством

А.В. Белокопытов 16.04.2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры экономики и
бухгалтерского учета, к.э.н.

А.Л. Тимофеева 16.04.2019 г.

Введение

Производственная практика (преддипломная практика) является неотъемлемой составной частью основной образовательной программы и предполагает приобретение студентами практических знаний и компетенций в сфере экономики предприятия.

Целью проведения преддипломной практики – является выполнение выпускной квалификационной работы - формирование профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, сбор, обобщение и обработка аналитического материала в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе.

Задачами практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- закрепление практических навыков определения экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры;
- приобретение навыков формирования политики управления персоналом предприятий АПК и агропромышленных объединений;
- расширение теоретических знаний и приобретение навыков разработки вариантов управленческих решений на предприятии АПК и обоснования их выбора с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков по технико-экономическому обоснованию и оценке эффективности инвестиционных проектов организации АПК с учетом факторов риска и неопределенности;
- закрепление практических навыков по планированию развития организации АПК с учетом диагностики производственно-экономического потенциала;
- приобретение умений обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- приобретение навыков проведения самостоятельных исследований в АПК в соответствии с разработанной программой и полученным заданием;
- закрепление практических навыков подготовки аналитических материалов для оценки деятельности отраслей и предприятий АПК, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- расширение теоретических знаний и приобретение навыков разработки методических и нормативных документов, используемых в деятельности предприятий АПК;
- закрепление навыков и умений анализировать экономическую аграрную политику, разработанные стратегические решения в АПК и использовать различные источники информации для проведения необходимых экономических расчетов;
- сбор и обобщение научного, аналитического и практического материала, необходимого для выполнения индивидуального задания, подготовки и написания магистерской диссертации.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Преддипломная практика осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (преддипломная практика) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы магистратуры	Планируемые результаты обучения
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологию проведения научных исследований; -перспективные направления научных исследований в АПК; -методику составления программы исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для обобщения и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - выявлять перспективные направления научных исследований в АПК; - использовать методику составления программы исследований в АПК; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - умениями выявлять перспективные направления научных исследований в АПК; - навыками составления программы исследований в АПК;
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологию и инструментарий проведения научных исследований; - долгосрочные, целевые и региональные программы развития АПК; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; - определять приоритетные направления развития АПК и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - инструментарием проведения научных исследований в АПК;
способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - систему методических и нормативных документов, используемых в АПК на федеральном и региональном уровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в АПК; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методикой подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в АПК;
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - критерии и показатели оценки эффективности проектов в АПК с учетом факторов риска и неопределенности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - применять критерии и показатели для оценки эффективности проектов в АПК с учетом факторов риска и неопределенности; <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - типовыми методиками оценки эффективности проектов в АПК с учетом факторов риска и неопределенности;
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования и доступа к информационной базе для проведения экономических расчетов, включая различные источники; - способы формирования различных источников информации для проведения экономических расчетов в АПК; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять полученные знания в анализе и использовании различных источников информации для проведения экономических расчетов; - самостоятельно выбирать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов в АПК; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - способами анализа и формирования различных источников информации для проведения экономических расчетов в АПК;
способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - современные технологии и методы управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной деятельности АПК; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; - разрабатывать современные технологии и методы принятия управленческих решений в различных производственных условиях АПК; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в АПК и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность; - навыками выбора управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
способностью определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений (ДПК-1);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и инструментарий стратегического менеджмента в АПК; - приоритетные направления аграрной и кадровой политики; - базовые стратегии развития АПК; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для определения экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений; - разрабатывать стратегические альтернативы и определять экономическую стратегию развития организации АПК; - формулировать кадровую политику управления персоналом агропромышленных объединений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений; - методикой и инструментарием разработки экономической стратегии развития организации АПК.
способностью проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструментарий планирования и технико-экономического обоснования инвестиционных проектов развития организации АПК; - типовые модели экономических процессов в АПК, - типовые методы моделирования экономических процессов в АПК; <p>Уметь:</p>

учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия (ДПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для технико-экономического обоснования инвестиционных проектов организации АПК и планирования ее развития с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия; - проводить расчеты технико-экономических коэффициентов в моделировании экономических процессов развития организации АПК; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками технико-экономического обоснования инвестиционных проектов организации АПК и планирования ее развития с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия; - способностью проводить технико-экономическое обоснование постановки задач и анализ оптимальных решений развития организации АПК;
--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», и в полном объеме относится к вариативной части программы магистратуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 4 часа контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль).

Магистранты проходят практику: на очной форме обучения – в течение четырех недель на 2 курсе; на заочной форме обучения – в течение четырех недель на 2 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (преддипломная практика) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры управления производством (далее - руководитель практики от Академии), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
 - оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
 - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
 - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
 - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).
- Руководитель практики от профильной организации:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
 - предоставляет рабочие места обучающимся;
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - контролирует ведение обучающимися дневника о прохождении практики(приложение Е);
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики(приложение Ж);
 - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Организационный этап Участие в организационном (установочном) собрании по практике: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2.	Подготовительный этап Выбор источников информации и программных средств для проведения экономических расчетов на предприятии АПК Обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы Определение круга научных проблем для исследования Составление программы исследований	ПК-1, ПК-3, ПК-9,
3.	Основной этап. Производственный и расчетно-аналитический Подготовка аналитического материала для проектных решений развития организации АПК Анализ разработанных программ и проектов организации АПК и подготовка предложений и мероприятий по повышению эффективности их реализации Анализ критериев и показателей эффективности инвестиционных проектов организации АПК Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и в соответствии с	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2

	<p>поставленной задачей</p> <p>Анализ критериев выбора управленческих решений в организации АПК</p> <p>Анализ состояния и повышение эффективности и рентабельности производства предприятия АПК, качества труда и продукции</p> <p>Анализ оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия АПК</p> <p>Обоснование материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации продукции предприятия АПК, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p> <p>Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК и его подразделений, выявление резервов производства</p> <p>Комплексный стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия АПК</p> <p>Анализ устойчивости предприятия АПК и конкурентоспособности производимой продукции</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Осуществление сбора, анализа и обобщения материала по теме ВКР, выявление существующих недостатков и причин их возникновения</p>	
4.	<p>Заключительный этап</p> <p>Оценка и интерпретация полученных результатов</p> <p>Разработка стратегических альтернатив и проектных решений для развития организации АПК, его основных отраслей и видов деятельности</p> <p>Подготовка предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ организации АПК</p> <p>Разработка альтернативных вариантов управленческих решений для развития организации АПК и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Разработка стратегических альтернатив на повышение рентабельности производства предприятия АПК, конкурентоспособности продукции, производительности труда, минимизации издержек на производство и реализацию продукции</p> <p>Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации АПК, внедрение данных предложений на практике</p> <p>Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, рекомендаций исследуемой организации АПК для более эффективной деятельности</p>	<p>ПК-5, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2</p>
5.	Формирование отчета по практике	

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от кафедры необходимые инструкции и консультации;

- изучить предусмотренные программой практики материалы.
- Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:
- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
 - выполнять рабочий график (план) проведения практики;
 - поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
 - соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
 - строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях К и Л соответственно.

8. Особенности организации производственной практики (преддипломная практика) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения практики устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по преддипломной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по преддипломной практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика).

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (преддипломная практика) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики, являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственные практики (преддипломной практики) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике

1. Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (преддипломная практика) для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика организации и предприятий АПК / [сост. А.В. Белокопытов, О.В. Лазько]. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 58 с.- Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met_rek_po_pred_pr_38_04_01_ekonomika.pdf

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Белокопытов А.В. Управление производственным потенциалом сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] – Смоленск: изд. ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2019. – 146 с. — Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/upravlenie_proizvodstvennym_potentsialom_predpriyatiya_posobie_belokopytov.pdf
2. Белокопытов А.В. Управление финансами организаций АПК: учебное пособие – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 63 с.- Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/upravlenie_finansami_organizatsiy_apk_belokopytov_380401.pdf
3. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Пармонов, И.Е. Халыва. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/587>
4. Миронкина А.Ю. Экономическая стратегия агробизнеса: учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре / А.Ю. Миронкина – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 49 с. — Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/mironkina_a_yu_ekonomicheskaya_strategiya_agrobiznes_a_ucheb_posobie.pdf

Дополнительная литература

1. Ганина, Н.А. Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Ганина. – Иркутск: ИрГСХА, 2012. – 124 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2825>
2. Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие. [Электронный ресурс]/ Н.А. Ганина. — Электрон. дан. — Иркутск: ИрГСХА, 2013. – 238 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2824>
3. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства. [Электронный ресурс] / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3816>
4. Оценка и эффективность использования производственного потенциала предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Белокопытов, О.Л. Лукашева – Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2015. – 146 с. – Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ozenka_proizv_potenz.pdf
5. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК. [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72590>
6. Экономика: введение в экономический анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / К.Н. Савин, Е.В. Нижегородов. – Тамбов: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 216 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3540>

Ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Agrilib» - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
3. НЭБ «eLIBRARY. RU» - Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. – Режим доступа: www.mcsx.ru

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или)организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (преддипломная практика) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 38.04.01 - Экономика, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике
(преддипломная практика)**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и
организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологию проведения научных исследований; -перспективные направления научных исследований в АПК; -методику составления программы исследований; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для обобщения и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - выявлять перспективные направления научных исследований в АПК; - использовать методику составления программы исследований в АПК; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - умениями выявлять перспективные направления научных исследований в АПК; - навыками составления программы исследований в АПК; 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологию проведения научных исследований; -перспективные направления научных исследований в АПК; -методику составления программы исследований; <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для обобщения и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - выявлять перспективные направления научных исследований в АПК; - использовать методику составления программы исследований в АПК; <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - умениями выявлять перспективные направления научных исследований в АПК; - навыками составления программы исследований в АПК; 	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологию проведения научных исследований; -перспективные направления научных исследований в АПК; -методику составления программы исследований; <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для обобщения и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, 	

		<p>выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять перспективные направления научных исследований в АПК; - использовать методику составления программы исследований в АПК; <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - умениями выявлять перспективные направления научных исследований в АПК; - навыками составления программы исследований в АПК; 	
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и инструментарий проведения научных исследований; - долгосрочные, целевые и региональные программы развития АПК; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; - определять приоритетные направления развития АПК и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - инструментарием проведения научных исследований в АПК; 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и инструментарий проведения научных исследований; - долгосрочные, целевые и региональные программы развития АПК; <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; - определять приоритетные направления развития АПК и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - инструментарием проведения научных исследований в АПК; 	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и инструментарий проведения научных исследований; - долгосрочные, целевые и региональные программы развития АПК; <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; - определять приоритетные направления развития АПК и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проводить самостоятельные исследования в 	

		соответствии с разработанной программой; - инструментарием проведения научных исследований в АПК;	
способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - систему методических и нормативных документов, используемых в АПК на федеральном и региональном уровне; Умеет: - использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в АПК; Владеет: - навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методикой подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в АПК	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: - методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - систему методических и нормативных документов, используемых в АПК на федеральном и региональном уровне; Уверенно умеет: - использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в АПК; Уверенно владеет: - навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методикой подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в АПК	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематическое знание: - методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - систему методических и нормативных документов, используемых в АПК на федеральном и региональном уровне; Сформировавшееся систематическое умение: - использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в АПК; Сформировавшееся систематическое владение: - навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - методикой подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в АПК	
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - критерии и показатели оценки эффективности проектов в АПК с учетом факторов риска и неопределенности;	Дневник прохождения практики Отчет о

неопределенности (ПК-6)		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - применять критерии и показатели для оценки эффективности проектов в АПК с учетом факторов риска и неопределенности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - типовыми методиками оценки эффективности проектов в АПК с учетом факторов риска и неопределенности; 	прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - критерии и показатели оценки эффективности проектов в АПК с учетом факторов риска и неопределенности; <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - применять критерии и показатели для оценки эффективности проектов в АПК с учетом факторов риска и неопределенности; <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - типовыми методиками оценки эффективности проектов в АПК с учетом факторов риска и неопределенности; 	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - критерии и показатели оценки эффективности проектов в АПК с учетом факторов риска и неопределенности; <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - применять критерии и показатели для оценки эффективности проектов в АПК с учетом факторов риска и неопределенности; <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - типовыми методиками оценки эффективности проектов в АПК с учетом факторов риска и неопределенности; 	
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования и доступа к информационной базе для проведения экономических расчетов, включая различные источники; - способы формирования различных источников информации для проведения экономических расчетов в АПК; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять полученные знания в анализе и использовании различных источников информации для проведения экономических расчетов; - самостоятельно выбирать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов в АПК; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализировать и использовать различные 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и формирования различных источников информации для проведения экономических расчетов в АПК; 	
	Продвину- тый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования и доступа к информационной базе для проведения экономических расчетов, включая различные источники; - способы формирования различных источников информации для проведения экономических расчетов в АПК; <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять полученные знания в анализе и использовании различных источников информации для проведения экономических расчетов; - самостоятельно выбирать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов в АПК; <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - способами анализа и формирования различных источников информации для проведения экономических расчетов в АПК; 	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования и доступа к информационной базе для проведения экономических расчетов, включая различные источники; - способы формирования различных источников информации для проведения экономических расчетов в АПК; <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять полученные знания в анализе и использовании различных источников информации для проведения экономических расчетов; - самостоятельно выбирать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов в АПК; <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - способами анализа и формирования различных источников информации для проведения экономических расчетов в АПК; 	
<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)</p>	Порого- вый (удовлет- воритель- но)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - современные технологии и методы управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной деятельности АПК; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; - разрабатывать современные технологии и методы 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>принятия управленческих решений в различных производственных условиях АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в АПК и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность; - навыками выбора управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; 	
	Продвину- тый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - современные технологии и методы управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной деятельности АПК; <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; - разрабатывать современные технологии и методы принятия управленческих решений в различных производственных условиях АПК; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в АПК и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность; - навыками выбора управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; 	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - современные технологии и методы управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной деятельности АПК; <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; - разрабатывать современные технологии и методы принятия управленческих решений в различных 	

		<p>производственных условиях АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в АПК и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность; - навыками выбора управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; 	
<p>способность определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений (ДПК-1)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и инструментарий стратегического менеджмента в АПК; - приоритетные направления аграрной и кадровой политики; - базовые стратегии развития АПК; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для определения экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений; - разрабатывать стратегические альтернативы и определять экономическую стратегию развития организации АПК; - формулировать кадровую политику управления персоналом агропромышленных объединений; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений; - методикой и инструментарием разработки экономической стратегии развития организации АПК. 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и инструментарий стратегического менеджмента в АПК; - приоритетные направления аграрной и кадровой политики; - базовые стратегии развития АПК; <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для определения экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений; - разрабатывать стратегические альтернативы и определять экономическую стратегию развития организации АПК; - формулировать кадровую политику управления персоналом агропромышленных объединений; <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - методикой и инструментарием разработки экономической стратегии развития организации АПК. 	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и инструментарий стратегического менеджмента в АПК; - приоритетные направления аграрной и кадровой политики; - базовые стратегии развития АПК; <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для определения экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений; - разрабатывать стратегические альтернативы и определять экономическую стратегию развития организации АПК; - формулировать кадровую политику управления персоналом агропромышленных объединений; <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений; - методикой и инструментарием разработки экономической стратегии развития организации АПК. 	
способностью проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия (ДПК-2)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструментарий планирования и технико-экономического обоснования инвестиционных проектов развития организации АПК; - типовые модели экономических процессов в АПК, - типовые методы моделирования экономических процессов в АПК; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для технико-экономического обоснования инвестиционных проектов организации АПК и планирования ее развития с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия; - проводить расчеты технико-экономических коэффициентов в моделировании экономических процессов развития организации АПК; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками технико-экономического обоснования инвестиционных проектов организации АПК и планирования ее развития с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия; - способностью проводить технико-экономическое обоснование постановки задач и анализ оптимальных решений развития организации АПК; 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструментарий планирования и технико-экономического обоснования инвестиционных проектов развития организации АПК; - типовые модели экономических процессов в АПК, - типовые методы моделирования экономических процессов в АПК; <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для технико-экономического обоснования инвестиционных проектов 	

		<p>организации АПК и планирования ее развития с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты технико-экономических коэффициентов в моделировании экономических процессов развития организации АПК; <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками технико-экономического обоснования инвестиционных проектов организации АПК и планирования ее развития с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия; - способностью проводить технико-экономическое обоснование постановки задач и анализ оптимальных решений развития организации АПК; 	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструментальный планирования и технико-экономического обоснования инвестиционных проектов развития организации АПК; - типовые модели экономических процессов в АПК, - типовые методы моделирования экономических процессов в АПК; <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для технико-экономического обоснования инвестиционных проектов организации АПК и планирования ее развития с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия; - проводить расчеты технико-экономических коэффициентов в моделировании экономических процессов развития организации АПК; <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками технико-экономического обоснования инвестиционных проектов организации АПК и планирования ее развития с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия; - способностью проводить технико-экономическое обоснование постановки задач и анализ оптимальных решений развития организации АПК; 	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям

	рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме
--	--	---	---	--

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчёта о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчёта о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (преддипломная практика)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время практики обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им сделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает дневник после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании практики студент должен представить полностью заполненный дневник руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет и дневник практики. Без дневника практика не засчитывается и студент не допускается к защите отчета.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики (в случае наступления каникул в последние дни практики); студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком).

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Во время защиты студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по преддипломной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по итогам прохождения производственной практики (преддипломная практика)

1. Назовите ведущих экономистов-исследователей в сфере АПК
2. Назовите цели, задачи и приоритетные направления развития АПК
3. Что входит в производственный потенциал предприятий АПК и какие методы оценки его использования вы знаете
4. Назовите основные разделы программы научных исследований
5. Назовите критерии и показатели оценки инвестиционных проектов в АПК
6. Назовите основные приоритеты экономической политики в АПК
7. Способы разработки стратегических альтернатив развития предприятий АПК
8. Назовите основные индикаторы долгосрочных, целевых и региональных программ развития АПК и отдельных его отраслей
9. Как проводится анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК
10. Назовите основные виды рисков в АПК, способы их оценки и методы управления

11. Основные критерии выбора управленческих решений по управлению персоналом организации АПК
12. Направления цифровизации экономики в АПК, понятие цифровой платформы

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (преддипломная практика)

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.
3. Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (преддипломная практика) для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика организации и предприятий АПК / [сост. А.В. Белокопытов, О.В. Лазько]. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 58 с.- Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met_rek_po_pred_pr_38_04_01_ekonomika.pdf

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения производственной практики
 (преддипломная практика)

студента __ курса ____ формы обучения
 по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
 (профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»)

 (фамилия, имя, отчество)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2		
3	Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия		
4		
5		
6		
7	Выполнение заданий руководителя практики от организации		
8	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель от Академии: _____
 (должность)

(подпись)

 (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен:

(подпись)

 (Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: _____
 (должность)

(подпись)

 (расшифровка)

Форма индивидуального задания для прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра управления производством

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения производственной практики
(преддипломная практика)**

студента ____ курса, ____ группы ____ формы обучения

(Ф.И.О. студента)Целевая установка: *изучить* _____ В_____
(наименование предприятия)

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	

Руководитель от Академии: _____

должность

(подпись)

(расшифровка)

Задание получил «____» _____

(дата)

(подпись)

(Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: _____

должность

(подпись)

(расшифровка)

Форма листа планируемых результатов прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О. _____

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)

В результате прохождения производственной практики (преддипломная практика) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы магистратуры	Планируемые результаты практики
ПК- ДПК-	Знать: Уметь: Владеть:

Руководитель от Академии: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Руководитель от профильной организации: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Форма отзыва руководителя практики от Академии ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
_____ формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
(профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики(преддипломная практика)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	
ПК-1	
ПК-3	
ПК-5	
ПК-6	
ПК-9	
ПК-12	
ДПК-1	
ДПК-2	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от Академии : _____ (_____)
(должность) (подпись) (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма дневника прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ДНЕВНИК
 прохождения производственной практики (преддипломная практика)
 студента _____ группы

 (фамилия имя отчество)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
 (профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Сбор, обработка и анализ материала для индивидуального задания	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике.	

Практикант: _____
 (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики: _____
 (Ф.И.О. руководителя практики
 от профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
_____ формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
(профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (преддипломная практика)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ²	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ³	
ПК-1	
ПК-3	
ПК-5	
ПК-6	
ПК-9	
ПК-12	
ДПК-1	
ДПК-2	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от профильной организации: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

² В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

³ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики
 (преддипломная практика)

Студента __ курса _____ формы обучения
 по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»)

 (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
 по «__» _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2	
3	
4	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от профильной организации: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Руководитель от Академии: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Практикант: _____ (подпись) _____ (фамилия, И.О.)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра управления производством

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (преддипломная практика)

студента ____ группы _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

Место прохождения практики:

(наименование предприятия)

Руководители практики:

от Академии

(должность, ФИО)

(подпись)

от профильной организации

(должность, ФИО)

(подпись)

Отчет сдан на кафедру _____

Защита состоялась _____

Результат защиты _____

СМОЛЕНСК 20__

Примерная структура отчета о прохождении практики

1. Титульный лист.
 2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
 3. Рабочий график (план) прохождения практики.
 4. Индивидуальное задание для прохождения практики.
 5. Планируемые результаты прохождения практики.
 6. Дневник
 7. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
 8. Отзыв руководителя практики от Академии.
 9. Оглавление.
 10. Введение.
 11. Основное содержание.
 12. Заключение.
 13. Список использованной литературы.
- Приложения.